

2021

Rothgangel, M., & Pirner, M. L. (2021). Editorial. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 20(2), 1 - 1.

Rothgangel, M., & Riegel, U. (2021). Reflecting theology by a generic model of research designs? Impulses from religious didactics. *HTS Theological Studies /HTS Teologiese Studies*, 77(2), [a7023]. <https://doi.org/10.4102/hts.v77i2.7023>

Rothgangel, M. (2021). The RE-Puzzle of the Visegrád-Group and the Answer of “Collective Memory”. *Religion & Education*, 48(4), 397 - 416. <https://doi.org/10.1080/15507394.2021.1930831>

Rothgangel, M., & Riegel, U. (2021). Research designs in ‘religious didactics’. *British Journal of Religious Education*. <https://doi.org/10.1080/01416200.2021.1887083>

Windisch, Z., & Rothgangel, M. (2021). Combatting Prejudice and Discrimination: Challenges for Religious Education in the Case of Refugees. in E. Aslan, & M. Hermansen (Hrsg.), *Religious Diversity at School: Educating for New Pluralistic Contexts* (1 Aufl., S. 165-175). Springer VS. Wiener Beiträge zur Islamforschung

Boschki, R., Rothgangel, M., & Schlag, T. (2021). «Die Schülerinnen und Schüler müssen mit dem Unvorstellbaren konfrontiert werden» REMEMBER: Erste internationale empirische Studie zur Erinnerung an den Holocaust im Religionsunterricht. in M. Marose, & K. Schütze (Hrsg.), *Unter dem dünnen Firnis der Zivilisation: Erinnerungskulturen im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen und in der außerschulischen Bildung* (Band 20, S. 31-41). Waxmann Verlag. Glaube - Wertebildung - Interreligiosität: Berufsorientierte Religionspädagogik

Rothgangel, M. (2021). Ethische Bildung mit oder ohne Religion? Der Beitrag des schulischen Religionsunterrichts zu ethischer Bildung. in K. Lindner, & M. Zimmermann (Hrsg.), *Handbuch ethische Bildung: Religionspädagogische Fokussierungen* (S. 281 - 290). Mohr Siebeck.

Rothgangel, M. (2021). Fachdidaktik, allgemeine. in *WiReLex: Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet* https://doi.org/10.23768/wirelex.Fachdidaktik_allgemeine.200851

Rothgangel, M. (2021). Formate religionsdidaktischer Forschung. in U. Kropač, & U. Riegel (Hrsg.), *Handbuch Religionsdidaktik* (S. 537-546). Kohlhammer-Studienbücher Theologie Band 25

Rothgangel, M., & Riegel, U. (2021). Formate religionsdidaktischer Forschung: Ihre Entwicklung im Dialog zwischen Fachdidaktiken und Religionsdidaktik. *Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF)*, 29(1), 45 - 60. <https://doi.org/10.25364/10.29:2021.1.4>.

Rothgangel, M. (2021). International knowledge transfer in religious education: Epistemological perspectives. in F. Schweitzer, & P. Schreiner (Hrsg.), *International Knowledge Transfer in Religious Education* (1 Aufl., S. 211 - 228). Waxmann Verlag.

Rothgangel, M. (2021). Islamic Religious Education in Europe and European Recommendations as Mutual Challenges. in B. Gent, & L. Franken (Hrsg.), *Islamic Religious Education in Europe: A Comparative Study* (S. 249 - 253). [16] Routledge.

Rothgangel, M., & Lehner-Hartmann, A. (2021). Narrative 2030 – Denken in die religionspädagogische Zukunft. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 20(2), 131 - 145. <https://doi.org/10.23770/tw0208>

Rothgangel, M., & Simojoki, H. (2021). Potentiale der Allgemeinen Fachdidaktik für die Religionsdidaktik. *Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF)*, 29(1), 10 - 28. <https://doi.org/10.25364/10.29:2021.1.2>.

Lehner-Hartmann, A., & Rothgangel, M. (2021). Religionsdidaktik im Kontext von Fachdidaktiken: Editorial. *Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF)*, 29(1), 6-9. <https://doi.org/10.25364/10.29:2021.1>

Rothgangel, M. (2021). Religionsunterricht in Kooperation mit anderen Fächern. in U. Kropač, & U. Riegel (Hrsg.), *Handbuch Religionsdidaktik* (S. 481-488). Kohlhammer. Kohlhammer-Studienbücher Theologie Band 25

Rothgangel, M. (2021). Religionsunterricht, schulischer, II. in Österreich und der Schweiz. in H. Hempelmann, & U. Swarat (Hrsg.), *Evangelischen Lexikon für Theologie und Gemeinde* (Band 2). SCM R. Brockhaus-Vlg..

Rothgangel, M., & Lehmann, K. (2021). Religiöse Bildung angesichts von Konfessionslosigkeit - Anmerkungen zum EKD-Grundlagentext aus österreichischer Perspektive. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 20(1), 62-73. <https://doi.org/10.23770/tw0176>

Rothgangel, M. (2021). Religious Education in den Visegrád Group. A Comparison of Eight Thesis. in M. Nicak, & M. Tamcke (Hrsg.), *Theologie - Dienst und Notwendigkeit: 100 Jahre evangelisch-theologische Ausbildung in der Slowakei* (S. 137-144). LIT Verlag. Kirchengeschichte Band 3

Riegel, U., & Rothgangel, M. (2021). Research Designs of Subject-Matter Teaching and Learning. *Research in Subject-matter Teaching and Learning (RISTAL)*, 4/2021, 1 - 17. <https://doi.org/doi.org/10.23770/RT1840>

Rothgangel, M. (2021). Rezension: Saskia Eisenhardt / Kathrin S. Kürzinger / Elisabeth Naurath / Uta Pohl-Patalong (Hg.) (2018). Religion unterrichten in Vielfalt. Konfessionell – religiös – weltanschaulich. *Katechetische Blätter: Zeitschrift für Religionsunterricht, Gemeindegemeinschaft, kirchliche Jugendarbeit*, 3.

Rothgangel, M. (2021). Unterrichtsqualität in der Religionsdidaktik – fachspezifische und fachübergreifende Aspekte. *Unterrichtswissenschaft*, 49(2), 253 - 260.